

# FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	FILOSOFIE			Codul disciplinei	D.D.1.2.15.
Anul de studiu	I	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	
Categorია formativă a disciplinei					DU
DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă					
Regimul disciplinei {Ob-obligatorie, Op-opțională, F- facultativă}				Op	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ				28	Total ore pe semestru
Total ore studiu individual				28	56
Titularul disciplinei		Conf.univ.dr. NICOLAE CULIC			

\* *Daca disciplina are mai multe semestre de studiu, se completeaza câte o fișă pentru fiecare semestru*

Facultatea	DREPT
Catedra	DREPT PUBLIC
Domaniul fundamental de știință, artă, cultură	ȘTIINȚE JURIDICE
Domaniul pentru studii universitare de licență	DREPT
Direcția de studii	

<b>Numărul total de ore (pe semestru) din planul de invatamant</b>				
<i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_saptămâni x 2_h_curs pe săptămână)</i>				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
28	28	-	-	-

\*\* C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Discipline anterioare	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	
	<b>Recomandate</b>	TEORIA GENERALĂ A DREPTULUI

<b>Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual</b> pretinse studentului <i>(completeți cu zero activitățile care nu sunt cerute)</i>				
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2		8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu dupa manual, suport de curs	2		9. Pregatire examinare finală	20
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	6		10. Consultații	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2		11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0		12. Documentare pe INTERNET	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	0		13. Alte activități ...	0
7. Pregatire lucrări de control	0		14. Alte activități ...	0
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =</b>			<b>36</b>	

<b>Competențe generale</b> (competențele generale sunt menționate în fișa domeniului de licență și fișa specializării)	
<b>Competențe specifice</b> disciplinei	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cunoașterea multitudinii modurilor de a practica filosofia</li> <li>▪ înțelegerea că filosofia nu este domeniul adevărurilor eterne, ci al disputelor</li> <li>▪ cunoașterea marilor reprezentanți ai istoriei gândirii filosofice</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ analiza și evaluarea critică a filosofiei ca formă de cunoaștere</li> <li>▪ cunoașterea și evaluarea critică a concepțiilor care au înțeles filosofia ca mod de viață</li> <li>▪ diversitatea domeniilor cunoașterii filosofice</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental – aplicative</b> (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cunoașterea proceselor critic-raționale specifice filosofiei</li> <li>▪ dezvoltarea abilității de a argumenta într-un registru larg de probleme</li> <li>▪ formarea unei gândiri clare cu privire la o varietate de probleme teoretice</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ deprinderea abilităților de argumentare</li> <li>▪ dobândirea deprinderii de a gândi liber și nu pentru a găsi răspunsuri definitive</li> <li>▪ formarea capacității de a sesiza și formula probleme</li> </ul>

<b>Tabla de materii</b>	<p>1. Originea și apariția filosofiei. Trecerea de la mit la filosofie. Particularitățile gândirii mitico-religioase. Filosofia mod de viață și formă de cunoaștere. Specificitatea cunoașterii filosofice. Domeniile cunoașterii filosofice: ființa, cunoașterea, limbajul, omul, arta, politica, morala, dreptul.</p> <p>2. Filosofia mod de viață. Înțelept, înțelepciune, filozofie și formă de viață în epoca clasică a filosofiei grecești Socrate, Platon, Aristotel.</p> <p>3. Particularitățile modului de viață filosofic în epoca elenistă: epicureismul și stocismul.</p> <p>4. Școlile filosofice în epoca imperială. Creștinismul și filosofia.</p> <p>5. Prezența concepției filosofice ca mod de viață în epoca modernă: Montaigne, Descartes, Spinoza, Kant.</p> <p>6. Filosofia formă de cunoaștere. Domeniile cunoașterii filosofice. Ontologie și metafizică. Principalele teorii ontologice; antică: Platon și Aristotel; modernă: Descartes, Spinoza, Leibniz, Hegel. Ontologie și fenomenologie: Husserl și Heidegger.</p> <p>7. Filosofia ca gnoseologie. Scepticismul. Augustin și Descartes - certitudinea cunoașterii existenței omului.</p> <p>8. Autonomizarea reflecției asupra cunoașterii – momentul I. Kant. Cunoaștere și adevăr. Tipuri de cunoaștere.</p> <p>9. Filosofia – critică a limbajului. Gândire și limbaj. Filosofia analitică.</p> <p>10. Dreptul – obiect de reflecție filosofică. Constituirea filosofiei dreptului; problematica filosofiei dreptului.</p>
-------------------------	--

<b>Bibliografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Platon, Apărarea lui Socrate, în Opere, vol. I, Editura Științifică, București, 1976.</li> <li>2. Aristotel, Etica nicomahică, cartea a V-a, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1988.</li> <li>3. R. Descartes, Discurs despre metodă, Editura Academiei Române, București, 1990.</li> <li>4. G.W. Leibniz, Opere filosofice, vol. I, Editura Științifică, București, 1972.</li> <li>5. I. Kant, Critica rațiunii pure. Introducere. Editura Științifică, București, 1969.</li> <li>6. M. Heidegger, Ce este metafizica? În Repere pe drumul gândirii, Editura Politică, București, 1988.</li> <li>7. Gh. Al. Cazan, Filozofie până la Kant, Actami, București, 1996.</li> <li>8. M. Țurlea, Introducere în filozofie, Editura Pro Humanitas, București, 2000.</li> <li>9. I. N. Roșca, Introducere în filozofie, Editura Universitară, București, 2002.</li> <li>10. J. Russ, Panorama ideilor filosofice. De la Platon la contemporani. Editura Amarcord, Timișoara, 2002.</li> <li>11. C. Stroe și N. Culic, Momente din istoria filosofiei dreptului, Editura Ministerului de Interne, București, 1994.</li> </ol>
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	10%
- alte activități (precizați) .....	
<p>Describeți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p>	
<p>Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)</p>	<p>Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să dovedească cunoașterea problemei supuse dezbaterii în colocviu</li> <li>▪ identificarea problemelor din textul filosofic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ expunerea coerentă a punctului de vedere exprimat</li> <li>▪ succesiune logică și coerență în expunere</li> <li>▪ corectitudinea punctului de vedere exprimat</li> </ul>

Data completării: 4.11.2009

Semnătura titularului: \_\_\_\_\_