

# FIȘA DISCIPLINEI

## 2009 - 2010

Denumirea disciplinei	DREPT PENAL –partea generală 2			Codul disciplinei	D.D.2.4.27.
Anul de studiu	II	Semestrul*	4	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	
Categorია formativă a disciplinei					DF
DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă					
Regimul disciplinei {Ob-obligatorie, Op-opțională, F- facultativă}				Ob.	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ				56	Total ore pe semestru
Total ore studiu individual				30	86
Titularul disciplinei					
Prof.univ.dr.Constantin Mitrache, Conf.univ.dr.Cristian Mitrache, Conf.univ.dr.Lavinia Lefterache					

\* Daca disciplina are mai multe semestre de studiu, se completeaza câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	DREPT	<b>Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b> <i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_saptămâni x 2_h_curs pe săptămână)</i>				
Catedra	DREPT PENAL					
Domeniul fundamental de știință, artă, cultură	ȘTIINȚE JURIDICE					
Domeniul pentru studii universitare de licență	DREPT					
Direcția de studii						
		<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
		56	28	28	0	0

\*\* C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Discipline anterioare	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	DREPT PENAL – partea generală I
	<b>Recomandate</b>	

Estimați <b> timpul total (ore pe semestru) </b> al activităților de <b> studiu individual </b> pretinse studentului <i>(completeți cu zero activitățile care nu sunt cerute)</i>				
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2		8. Pregătire prezentări orale	2
2. Studiu după manual, suport de curs	10		9. Pregătire examinare finală	20
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	4		10. Consultații	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	4		11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	10		12. Documentare pe INTERNET	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	2		13. Alte activități ...	0
7. Pregătire lucrări de control	2		14. Alte activități ...	0
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =</b>				<b>60</b>

<b>Competențe generale</b> (competențele generale sunt menționate în fișa domeniului de licență și fișa specializării)	
<b>Competențe specifice</b> disciplinei	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cunoașterea specificului ramurii de drept penal</li> <li>▪ însușirea regulilor de aplicare în timp și spațiu a normelor de drept penal</li> </ul> <p>Însușirea terminologiei juridice penale și a instituțiilor fundamentale: infracțiune, pedeapsa și răspunderea penală a persoanei fizice și a celei juridice.</p>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ explicarea formelor de unitate infracțională</li> <li>▪ interpretarea dispozițiilor ce privesc: concursul de infracțiuni, recidiva, participația penală</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental – aplicative</b> (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ analiza și calificarea normelor de drept penal</li> <li>▪ corelarea normelor generale cu normele speciale și a principiilor de aplicare în cazul concursului dintre acestea.</li> <li>▪ corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică.</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ înțelegerea importanței Dreptului penal pentru asigurarea respectării drepturilor și libertăților fundamentale.</li> <li>▪ implementarea ideii de independență și imparțialitate a justiției și a necesității promovării și respectării legalității în cadrul statului de drept.</li> <li>▪ promovarea regulilor de deontologie profesională a partenerilor la îndeplinirea actului de justiție</li> <li>▪ manifestarea unei atitudini responsabile față de pregătirea continuă, cunoașterea operativă și aplicarea corespunzătoare a noilor legi sau a modificărilor legislative și a jurisprudenței.</li> </ul>

<b>Tabla de materii</b>	<p>Titlul II</p> <p>Cap.VII – Formele infracțiunii după fazele de desfășurare: actele preparatorii, tentativa, infracțiunea consumată.</p> <p>Cap VIII – Unitatea de infracțiune: unitatea naturală și felurile acesteia; unitatea legală și felurile acesteia.</p>
-------------------------	---

	<p>Cap IX – Pluralitatea de infracțiuni: Noțiunea și formele pluralității de infracțiuni: concursul de infracțiuni, recidiva și pluralitatea intermediară de infracțiuni</p> <p>Cap X – Pluralitatea de infractori: Noțiunea și formele pluralității de infractori. Pluralitatea naturală, pluralitatea constituită și pluralitatea ocazională de infractori. Felurile participației penale ( autoratul și coautoratul, instigarea, complicitatea, participația improprie).</p> <p>Titlul III Răspunderea penală :</p> <p>Cap I – Răspunderea penală ca instituție fundamentală a dreptului penal . Principiile răspunderii penale .</p> <p>Cap II - Inlocuirea răspunderii penale</p> <p>,Cap III - Cauzele care înlătură răspunderea penala : amnistia, prescripția răspunderii penale, lipsa plângerii prealabile, impacarea părților.</p> <p>Cap IV - Răspunderea penală a minorilor</p> <p>Titlul IV Aplicarea pedepselor</p> <p>Cap I - Individualizarea pedepselor. Individualizarea judiciară pedepselor : stări și circumstanțe de agravare și de atenuare în mecanismul aplicării pedepselor. Individualizarea judiciară a executării pedepselor : suspendarea condiționată a executării pedepsei, suspendarea executării pedepsei sub supraveghere ; executarea pedepsei la locul de muncă ; executarea pedepsei într-o închisoare militară ; liberarea condiționată.</p> <p>Cap II – Înlăturarea executării pedepsei. Grațierea ; prescripția executării pedepsei ;</p> <p>Înlăturarea consecințelor condamnării prin reabilitare : reabilitarea de drept și reabilitarea judecatorească.</p>
--	---

<b>Bibliografia</b>	<p>C.Mitrache, C.Mitrache – Drept penal român – partea generala, Universul Juridic, București 2007, ediția a VI a</p> <p>C.Bulai, B.N.Bulai – Manual de drept penal, partea generală, Ed.Universul Juridic, București 2007</p>
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	<p>Codul penal al Romaniei</p> <p>C.Bulai, C. Mitrache,C.Mitrache, L. Lefterache – <i>Culegere de probleme din practica judiciara- pentru uzul studentilor – Ed a V a, revazuta si adaugita – Universul Juridic, 2008</i></p> <p>Culegeri de decizii publicate de curtile de apel si de Inalta Curte de Casatie și Justiție</p>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	80%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	

- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	10%
- alte activități (precizați) . . . . .	
<p>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>▪ Lucrare scrisă cu întrebări ce permit răspunsuri scrise și precise, repartizate astfel: 8 întrebări și 2 spețe din practica judiciară.</p>	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- răspuns corect și parțial corect la întrebări care adunate să fie 5</li> <li>- o frecvență de cel puțin 20 %</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ răspuns corect la cele 10 subiecte</li> <li>▪ activitate susținută în timpul semestrului</li> <li>▪ cunoașterea în afara cursului a unor elemente din bibliografia indicată.</li> </ul>

Data completării: 10.12.2009

Semnătura titularilor: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_